|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nazwa dokumentu*:** Opis założeń projektu informatycznego pn.: **„Rozwój systemu monitoringu karier absolwentów i absolwentek szkół ponadpodstawowych**”- wnioskodawca Minister Edukacji, beneficjent Instytut Badań Edukacyjnych. | | | | | |
| **Lp.** | **Organ wnoszący uwagi** | **Jednostka redakcyjna, do której wnoszone są uwagi** | **Treść uwagi** | **Propozycja zmian zapisu** | **Odniesienie do uwagi** |
|  | **MC** | Uwaga ogólna | Wskazanie wnioskodawcy i partnera projektu w całym dokumencie jest nieaktualne. | Proszę o analizę i korektę opisu. | Poprawiono. |
|  | **MC** | Uwaga ogólna | W celu określenia prawidłowości wyboru sposobu realizacji projektu konieczne jest wyjaśnienie braku wykorzystania usług RChO, w miejsce zakupu własnej infrastruktury. | Proszę o analizę i odniesienie się, w formie wyjaśnienia, do zgłoszonej uwagi. | Monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych opiera się na danych Systemu Informacji Oświatowej, które pozwalają na identyfikację absolwentów szkół. Za pozyskiwanie i przetwarzanie danych administracyjnych wykorzystywanych w monitoringu odpowiada Centrum Informatyczne Edukacji, operator SIO. System Informacji Oświatowej w warstwie analitycznej korzysta z rozwiązań SAS Institute, które stwarzają bardzo duże możliwości w zakresie analizy statycznej i raportowania wyników analiz. Ze względu na charakter danych system SIO oraz warstwa analityczna są utrzymywane w serwerowni obsługiwanej przez pracowników CIE. W projekcie dotyczącym rozwoju systemu monitoringu karier absolwentów i absolwentek szkół ponadpodstawowych zaplanowano wykorzystanie oraz rozbudowanie tych samych rozwiązań do przetwarzania i raportowania wyników monitoringu. Takie rozwiązanie jest efektywne i spójne z kierunkiem rozwoju systemów informatycznych wykorzystywanych w oświacie. |
|  | **MC** | 2.1. Cele i korzyści wynikające z projektu | Dla celu nr 1 określono wartość wskaźnika powiązanego z modułami do  samodzielnego generowania raportów dla różnych grup użytkowników n poziomi 5, podczas gdy w pkt 1.1 oraz 7.1 podano informację o 6 modułach. | Proszę o analizę i korektę opisu. | Zapewne doszło do nieporozumienia gdyż w punkcie 2.1: KPI nie wspomniano o modułach. Opisywane w nim są nowe kategorie **absolwentów objętych monitoringiem** (możliwych do identyfikacji w ramach przetwarzanych danych w celu raportowania wyników opisujących daną konkretną kategorię). Z kolei moduły Portalu Monitoringu Karier odnoszą się do liczby kategorii **odbiorców** (interesariuszy systemu), dla których przygotowane zostaną dedykowane raporty, odpowiadające ich potrzebom informacyjnym.  KPI w liczbie 5 odnoszą się do pięciu nowych (w stosunku do obecnie funkcjonującego monitoringu karier) kategorii absolwentów, którzy zostaną zidentyfikowani dzięki działaniom realizowanym w projekcie. Te grupy to (obecnie w systemie monitoringu brak jest istotnych informacji o tych osobach lub nie istnieje możliwość określenia przynależności absolwenta do danej kategorii):   1. absolwenci rzemiosła, 2. uczestnicy Ochotniczych Hufców Pracy, 3. uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, 4. cudzoziemcy, w tym uchodźcy z Ukrainy, 5. osoby przedwcześnie przerywające edukację.   Uchodźcy z Ukrainy nie są traktowani jako osobna kategoria absolwentów od pozostałych cudzoziemców.  Z kolei 6 modułów raportów dedykowanych dla różnych grup użytkowników odnosi się do 6 grup odbiorców projektu:   1. minister właściwy ds. oświaty i organy nadzoru, 2. organy prowadzące szkoły, 3. pracodawcy i instytucje rynku pracy, 4. rodzice i uczniowie, 5. naukowcy i badacze, 6. NGOs. |
|  | **MC** | 4.2. Wykaz poszczególnych pozycji kosztowych | Oszacowano koszty wynagrodzeń wsparcia personelu na poziomie 10% w stosunku do całego budżetu | Proszę o analizę i potwierdzenie lub korektę opisu. | W opisie wprowadzimy następującą korektę:  „Koszty pośrednie (10% wartości projektu) związane są z realizacją  prac, ich nadzorem, a także zarządzaniem projektem. Realizacja projektu wymaga zapewnienia odpowiedniej obsługi technicznej i administracyjnej, zaangażowania personelu wspomagającego, utrzymania powierzchni biurowej. Konieczne jest też utrzymanie personelu zarządzającego. Według wytycznych kwalifikowalności FERS koszty pośrednie wynoszą 10% w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich przekraczającej 4 550 tys. PLN.”  Dotychczasowy opis mógł być mylący, kategoria ta obejmuje bowiem więcej, niż tylko wynagrodzenia wsparcia personelu. |
|  | **MC** | 6. Otoczenie prawne | Projekt jest silnie skorelowany ze zmianą przepisów dotyczących przetwarzania danych niepublicznych. Konieczne rozważyć aktualizację otoczenia prawnego; | Proszę o analizę i korektę opisu. | Monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych ma solidne podstawy prawne. Przetwarzanie danych osobowych odbywa się w ramach realizacji zadania publicznego (w celu wypełnienia obowiązku prawnego, któremu podlega administrator - minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 26b. Ustawy z 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe z późn.zm.) - art. 6 ust. 1 lit. c RODO.  Istniejące przepisy regulują zakres danych wykorzystywanych w monitoringu, obowiązki ministrów i innych podmiotów co do zakresu i terminów wzajemnej wymiany danych, zakres uzupełnienia danych, łączenia danych, przechowywania danych i ich udostępniania oraz formy udostępniania.  Obecnie funkcjonowanie monitoringu karier regulują następujące przepisy:   1. w zakresie wykorzystania danych z Systemu Informacji Oświatowej: Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2019 r. poz. 1942 oraz z 2020 r. poz. 695) 2. w zakresie wykorzystania danych ZUS: Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz.U. z 2020 r. poz. 266, 321, 568, 695 i 875) 3. w zakresie wykorzystania danych POLON: Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018.1668 z późniejszymi zmianami)   Planowane w projekcie rozszerzenie zakresu danych administracyjnych wykorzystywanych w monitoringu znajdzie odzwierciedlenie w nowelizacji właściwych przepisów, które będa precyzować zakres wykorzystywanych danych. Podstawą przetwarzania danych pozostanie art. 6 ust. 1 lit. c RODO – monitoring stanowi niezmiennie zadanie publiczne ministra ds. oświaty.  Zmiany legislacyjne, które miały miejsce w ostatnim czasie nie mają wpływu na funkcjonowanie projektu, gdyż nie wpływają one na ograniczenie możliwości wykorzystania numeru PESEL w oparciu o art. 6 ust. 1 lit. c RODO. W szczególności ustawa z z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie niektórych ustaw w celu ograniczania niektórych skutków kradzieży tożsamości nie ma tu zastosowania, gdyż zawiera ona zamknięty katalog sytuacji, do których odnosić się będzie prawo zastrzeżenia numeru PESEL, który nie obejmuje wykorzystania go do celów monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych. Należy też uznać, że bardzo niskie jest prawdopodobieństwo, aby ewentualne przyszłe zmiany rozszerzające katalog tych sytuacji lub wprowadzające inne podobne rozwiązania ograniczające skutki ochrony tożsamości odnosiły się do monitoringu losów absolwentów. Wynika to z faktu, że cele tego rodzaju regulacji jest uchronienie osób przed doniosłymi skutkami finansowymi i prawnymi kradzieży tożsamości, podczas gdy przetwarzanie danych w ramach monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych takich skutków za sobą nie pociąga. Niezależnie od tego w działaniach prowadzonych w ramach zadania 1. projektu – obejmujących przygotowanie propozycji zmian legislacyjnych rozszerzających zakres monitoringu – na bieżąco śledzone będą wszystkie zmiany prawne, które mogą mieć wpływ na funkcjonowanie systemu monitoringu. |
|  | **MC** | 7.1. Widok kooperacji aplikacji | Brak informacji dotyczącej sposobu uwierzytelniania Użytkowników korzystających w projektowanych usług i funkcjonalności.  Na grafice i tabelach należy uwzględnić proces uwierzytelniania poprzez Węzeł Krajowy przy logowaniu do modułów lub uzasadnić jego brak. | Proszę o analizę i korektę opisu. | Monitoring Karier absolwentów nie przewiduje udostępnienia zestawień, które pozwoliłyby na identyfikację konkretnych osób. Wyniki monitoringu udostępniane on-line (w postaci raportów interaktywnych dopasowanych do potrzeb poszczególnych grup odbiorców) w ramach modułów dla 1) pracodawców i instytucji rynku pracy, 2) rodziców i uczniów, 3) NGO – będą ogólnodostępne, w związku z czym w ich przypadku nie będzie zachodzić potrzeba uwierzytelniania użytkowników.  Szczegółowe zestawienia w ramach modułów dla a) organów prowadzących szkoły, b) ministerstwa edukacji i organów nadzoru oraz c) naukowców i badaczy będą udostępniane po uwierzytelnieniu z wykorzystaniem mechanizmów zaimplementowanych w Systemie Informacji Oświatowej, z którego wskazane podmioty już korzystają. |